БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
НЕФТЕКАМА ҠАЛАҺЫ
ҠАЛА ОКРУГЫНЫҢ
4-се УРТА ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
АВТОНОМ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
(4-се УДББМ МДББАУ Нефтекама к.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
(МОАУ СОШ № 4 г.Нефтекамск)

БОЙОРОҠ — ПРИКАЗ

20 октябрь 2023 й. **№497** **20** октября 2023 г.

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов

На основании письма Министерства образования и науки РБ от 19.10.2023 г. № М08-18.1-7543 «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности», во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации, в целях формирования и оценки функциональной грамотности, п р и к а з ы в а ю:

1. Классным руководителям 8-9 классов организовать выполнение обучающимися 8 и 9 классов диагностических работ с использованием электронного банка заданий по направлениям функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru/) в соответствии со следующим графиком:

№	Класс	**23-27 октября 2023 г.**	**23-30 ноября 2023 г.**	**18-26 декабря 2023 г.**
1	8 класс	Читательская грамотность 8 класс Диагностическая работа 2022 Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	Математическая грамотность 8 класс Диагностическая работа 2021. Вариант 2 Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественно-научная грамотность 8 класс Диагностическая работа 2022. Вариант 2 Задания: «Агент 000», «Ветряк»
2	9 класс	Математическая грамотность 8 класс Диагностическая работа 2021. Вариант 2	Естественно-научная грамотность 9 класс Диагностическая работа 2022.	Читательская грамотность 8 класс Диагностическая работа 2022 Вариант 2.

		Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Вариант 2 Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?», «Зеленая энергетика»	Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

2. Классным руководителям и учителям-предметникам принять участие в проведении методических семинаров для педагогических работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности (https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/)

3. Классным руководителям после проведения диагностической работы отправлять чек-лист заместителю директора по учебной работе Зиангировой Л.Н. на электронную почту zavuch04@mail.ru. (Приложение № 1)

4. Заместителю директора по учебной работе Зиангировой Л.Н. проводить еженедельный мониторинг использования платформы РЭШ при проведении диагностических (проверочных) работ и отправлять отчет руководителю отдела ГИА и КО Сулимовской Н.А.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
DN: C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET=Ул.Комсомольская, д. 7, L=Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, OГРН=1020201688769, СНИЛС=01729268232, ИНН ДЛ=026401256О, ИНН=026403610620, E=tur.aigul78@mail.ru, G=Любовь Юрьевна, SN=Юсупова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.25 10:26:53+05'00'

Л.Ю. Юсупова

Приложение № 1
к приказу от

Чек-лист
мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с использованием портала РЭШ

Наименование ОО_____ Класс _____

Дата проведения мониторинга_____

Дата проведения диагностики	направление	количество запланированных участников	количество участников, принявших участие	Учитель (педагог, который провел диагностику	уровень сформированности *(низкий, недостаточный, средний, высокий, повышенный)*	трудности, вызванные при выполнении заданий	Пути решения
	Математическая грамотность						
	Естественно-научная грамотность						
	Читательская грамотность						